

*Org. Prof. Carlos Sousa
Sousa & Nunes Aulas Particulares
Let's Go Kids Kindergarten*

*Let's Go
Kids
Kindergarten*

Unit 1

Works



Dear teacher,

Este livro foi baseado nas diretrizes observadas nos parâmetros nacionais curriculares para ensino de língua inglesa para crianças que estejam cursando o 1º ano do Ensino Fundamental 1 e tem como objetivos principais: introduzir a criança em uma prática corrente e constante da língua inglesa, oferecendo aos alunos um primeiro contato com o idioma; e trabalhar um conjunto de vocabulário presente na sua rotina escolar e familiar, para que o aprendizado de um novo idioma reflita significativamente o entorno em que ele vive.

Este material traz 5 unidades. As atividades são autoexplicativas em sua maioria, mas, no rodapé da página, há sugestões de condução da atividade, para que o professor não tenha que se preocupar em definir seu modo de execução. Isso, todavia, não impede que o professor adapte a tarefa, desde que mantidos os objetivos. Por fim, ao longo do livro, o professor verá alguns ícones que o auxiliarão na compreensão do objetivo de cada atividade, a saber:



A atividade traz reforço vocabular + intervenção com cores;



A atividade deve explorar o aspecto escrito;



A atividade deve explorar a língua falada, com prática de estrutura conversacional prevista para a unidade;



A língua deve explorar o aspecto auditivo, por meio dos áudios/vídeos sugeridos nos *QR codes* ou por meio de outros materiais que o professor queira utilizar.



A atividade deve ser conduzida com colagem de materiais diversos pré-cortados (eva, papéis, cards etc);



A atividade deve ser conduzida com corte e colagem de materiais presentes no próprio livro ou revistas.

Aula básica:

Uma aula de inglês, sobretudo para crianças, não deve ser uma atividade unicamente concentrada em exercícios do livro. Sabemos que esse tipo de aluno deve ser estimulado de diversas formas diferentes e, por isso, sugere-se uma rotina, para que seus alunos sejam condicionados a uma prática saudável da língua e explore o novo conhecimento de maneiras divertidas e instrutivas (Vide poster de rotinas *Kindergarten*):

1 – Pray time: essa é a hora de treinar as crianças a orarem em língua inglesa;

2 – Song time: momento em que as crianças cantam uma *Hello Song* ou a canção relacionada à unidade, conforme escolha do professor;

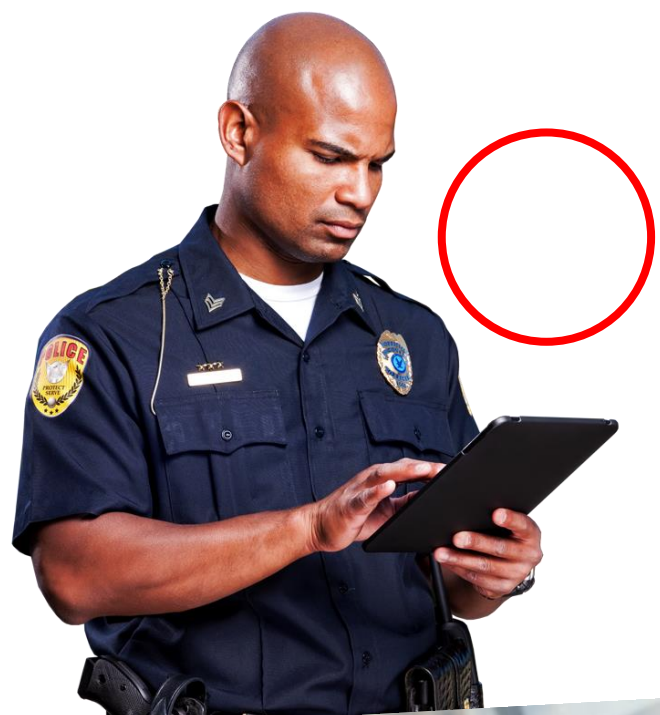
3 – Game time: essa é a hora em que o professor propõe uma brincadeira que envolva alguma atividade corporal relacionada ao conteúdo a ser ministrado naquela aula;

4 – Speaking/book time – momento em que o livro é usado. Também é o momento que o professor estimula o aluno a treinar vocabulário ou as estruturas aprendidas durante a atividade de forma oral. Para alunos do 1º ano, essa prática deve girar em torno do reconhecimento de vocabulário e estruturas simples conforme mostra o índice na coluna “estrutura” e deve ser repetida em todas as aulas;

5 – Clean up time: hora de limpar e organizar a sala para finalizar a aula. Nesse momento os alunos guardam os livros e materiais usados na durante a aula de inglês. Pode-se cantar uma música para este momento;

6 – Bye bye time: momento em que a turma canta a última canção da aula e se despede do professor.

LET'S LEARN NEW WORDS





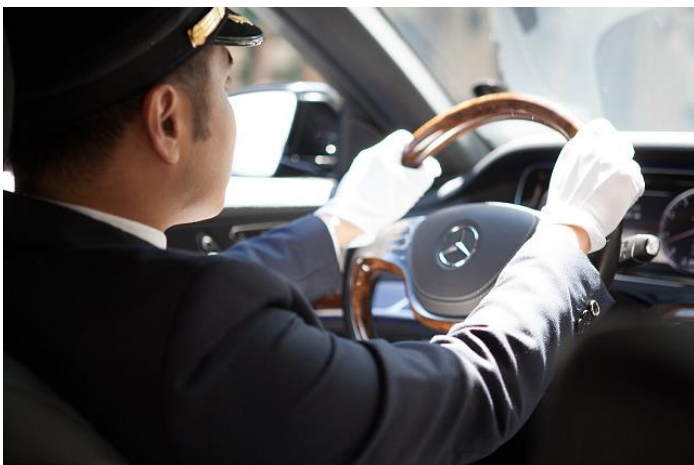
P



T



S



D

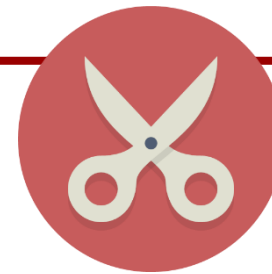


C



D

CUT AND PASTE



POLICEMAN

TEACHER

STUDENTS

DRIVER

COOK

DOCTOR



DRIVER

POLICEMAN

COOK

DOCTOR

STUDENTS

TEACHER

THIS IS TOM.

HE IS A

P _____



THIS IS Ms. CHRIS.

SHE IS A

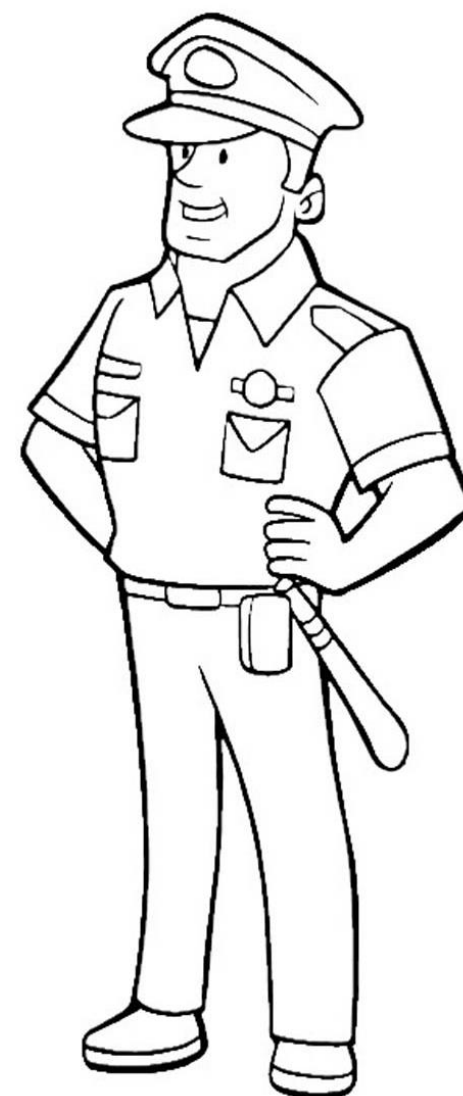
T _____ .



THIS IS MIKE.

HE IS A

S _____ .



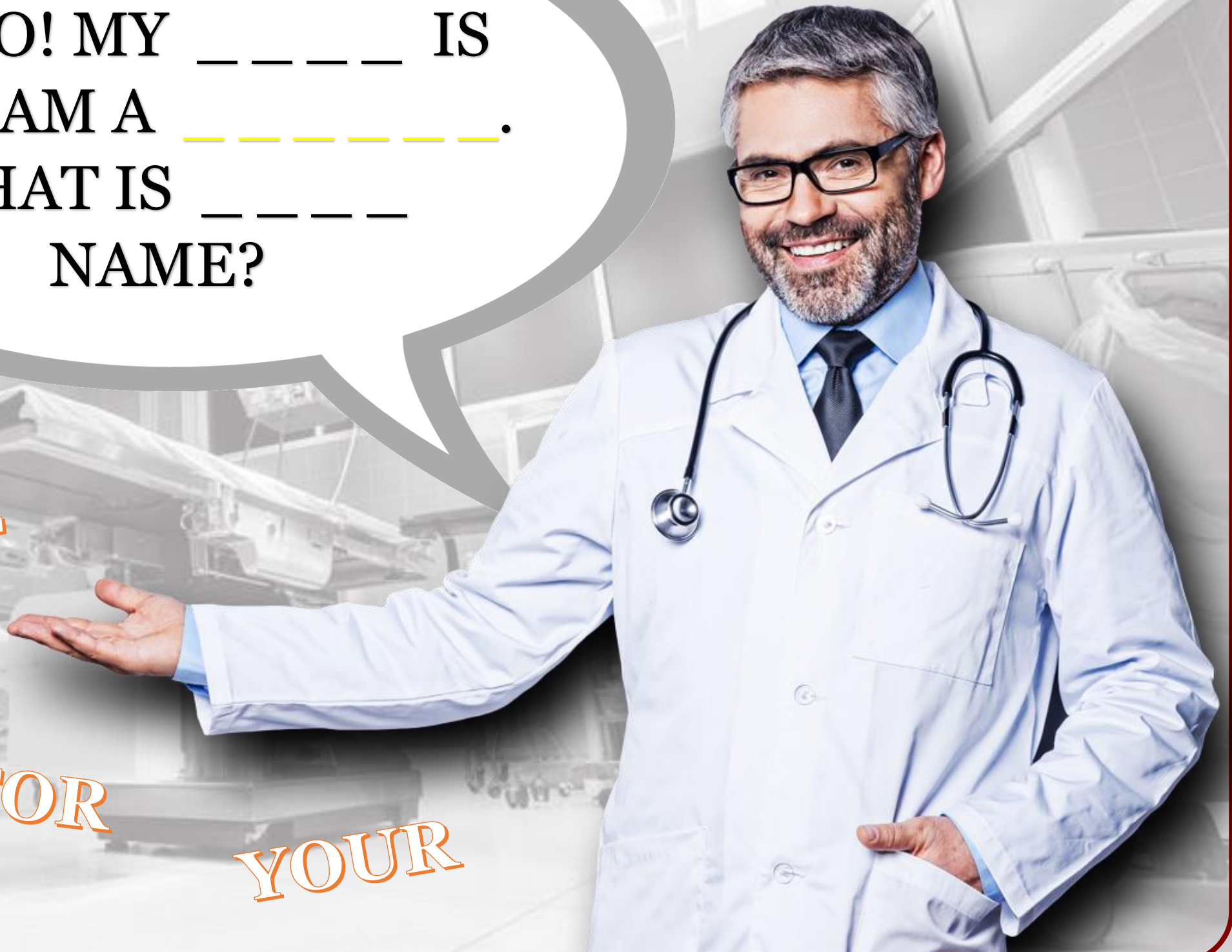
HELLO! MY _____ IS
BOB. I AM A _____.
WHAT IS _____
NAME?



NAME

DOCTOR

YOUR





HELLO! MY _____ IS
SUE. I AM A _____.
WHAT IS _____
NAME?



NAME

COOK

YOUR

LET'S LISTEN!



1



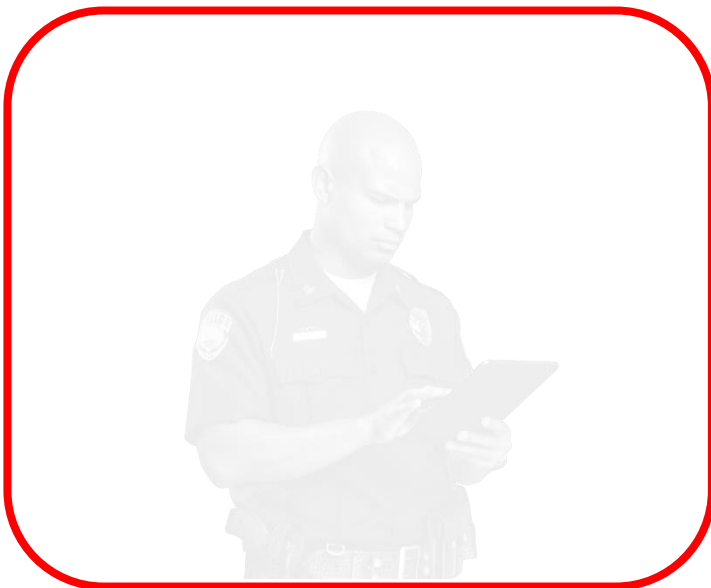
2



3



LET'S WRITE!



DICTATION!



1

2

3

4

Relatório da unidade

FAMÍLIA,
ESTE ESPAÇO É RESERVADO PARA QUE O
PROFESSOR COLE, AO FIM DE CADA UNIDADE,
UM RELATÓRIO A RESPEITO DO MEU
APRENDIZADO. NÃO DEIXE DE LER E ME
AJUDAR NO QUE EU, PORVENTURA, PRECISAR!
GOD BLESS YOU!



Let's Go **Kids** Kindergarten

Program

Unit	Name	Structures	Vocabulary	Page
1	<i>Works</i>	I am, you are, he, she is...	<i>students, teacher, doctor driver, cook, policeman</i>	2
2	<i>Going around</i>	Where do you go? I go to (the)...	<i>school, hospital, park, club, church, house</i>	13
3	<i>My Time</i>	What time is it? It is 1 o'clock	<i>Numbers 0-20</i>	25
4	<i>SportLife</i>	What's your favorite sport? My favorite sport is...	<i>Tennis, soccer, basketball ballet, judo, volleyball</i>	37
5	<i>I LOVE my Tribe</i>	Who is this? This is my...	<i>Cousin, Aunt, Uncle, Friend, classmate, neighbor</i>	49

Ficha técnica

*Concepção artística da turma
“Let's Go Kids”*

Beatriz Nunes de S. Assis

*Proposição didática
Seleção de atividades
Diagramação
Divulgação*

Prof. Carlos Sousa

*Apoio estratégico
Apoio didático
Divulgação*
Profa. Kelly Nunes

Ilustração da turma “Let's Go Kids”
Marinna Damaso