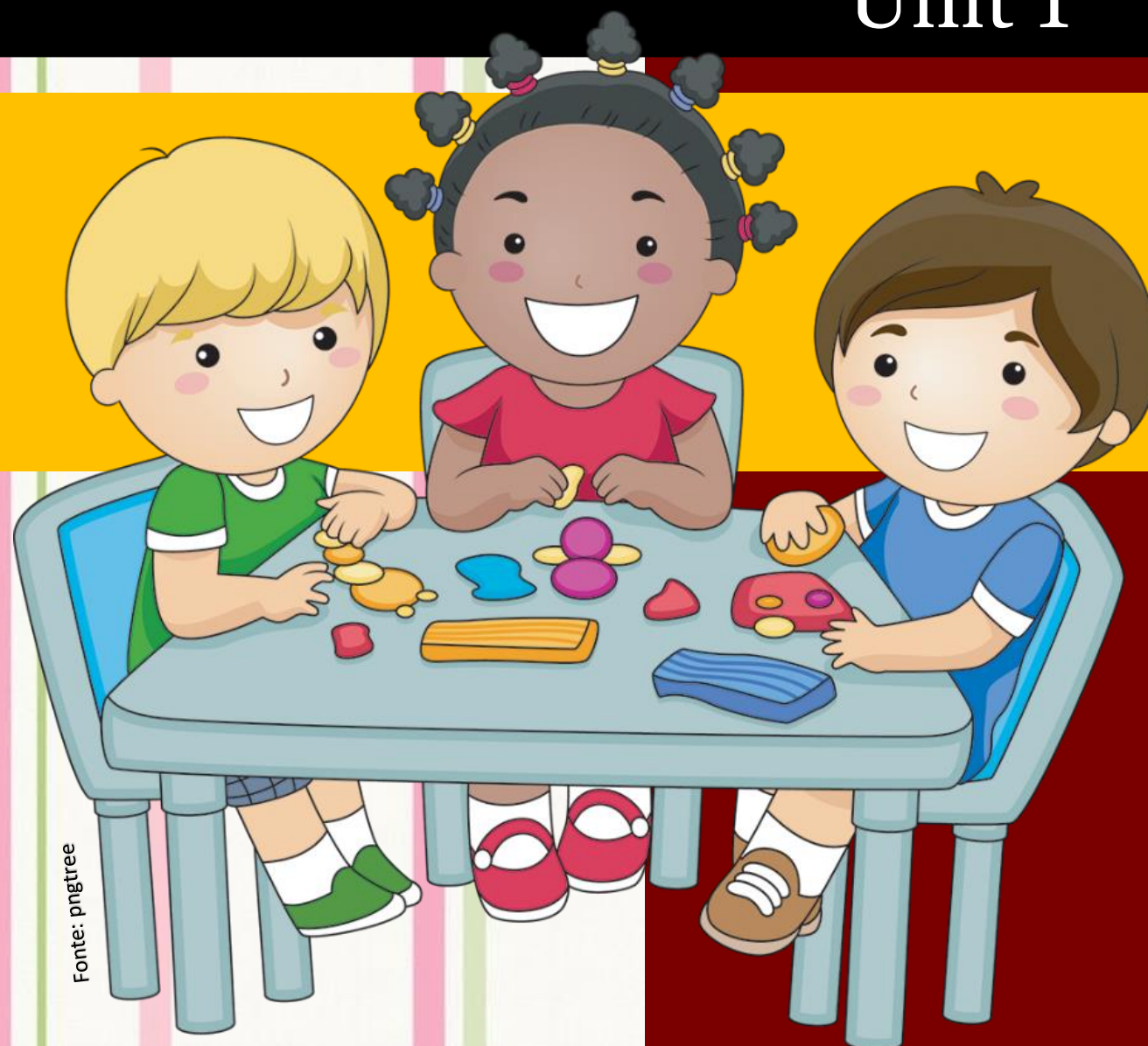


*Org. Professor Carlos Sousa
Sousa & Nunes Aulas Particulares
Let's Go Kids Starter*

Let's Go Kids Starter

Unit 1



Fonte: pngtree

Dear teacher,

Este livro foi concebido conforme diretrizes observadas nas bases nacionais curriculares para ensino de língua inglesa para crianças que estejam cursando o 1º período do Ensino Infantil e tem como objetivos principais: introduzir a criança em uma prática corrente e constante da língua inglesa, oferecendo aos alunos um primeiro contato com o idioma; e trabalhar um conjunto de vocabulário presente na sua rotina escolar e familiar, para que o aprendizado de um novo idioma reflita significativamente o entorno em que ele vive.

Este material traz 5 unidades, iniciadas por uma música tema que pode ser explorada no segundo momento da "Aula Básica". As atividades são autoexplicativas em sua maioria, mas, no rodapé da página, há sugestões de condução da atividade, para que o professor não tenha que se preocupar em definir seu modo de execução. Isso, todavia, não impede que o professor adapte a tarefa, desde que mantidos os objetivos. Por fim, ao longo do livro, o professor verá alguns ícones que o auxiliarão na compreensão do objetivo de cada atividade, a saber:



Recorte controlado pelo professor;



A atividade traz reforço vocabular + intervenção com cores;



A atividade deve explorar cores por meio de tintas;



A atividade deve ser manual ou livre para explorar cores e desenhos;



A língua deve explorar o aspecto auditivo, por meio dos áudios/vídeos sugeridos nos QR codes ou por meio de outros materiais que o professor queira utilizar.



A atividade deve ser conduzida com colagem de materiais diversos pré-cortados (eva, papéis etc);



A atividade deve explorar música e dança;



A atividade deve explorar o aspecto oral/fala;



A atividade deve explorar a escrita.

Aula básica:

Uma aula de inglês, sobretudo para crianças, não deve ser uma atividade unicamente concentrada em exercícios do livro. Sabemos que esse tipo de aluno deve ser estimulado de diversas formas diferentes e, por isso, sugere-se uma rotina, para que seus alunos sejam condicionados a uma prática saudável da língua e explore o novo conhecimento de maneiras divertidas e instrutivas (Vide poster de rotinas *Starter*):

1 – Pray time: essa é a hora de treinar as crianças a orarem em língua inglesa;

2 – Song time: momento em que as crianças cantam uma *Hello Song* ou a canção sugerida na primeira página de cada unidade;

3 – Game time: essa é a hora em que o professor propõe uma brincadeira que envolva alguma atividade corporal relacionada ao conteúdo;

4 – Speaking/book time – momento em que o livro é usado. Também é o momento que o professor estimula o aluno a treinar vocabulário ou as estruturas aprendidas durante a atividade de forma oral. Para alunos do 2º. Período, essa prática deve girar em torno do reconhecimento de vocabulário e estruturas simples conforme mostra o índice na coluna "estrutura" e deve ser repetida em todas as aulas;

5 – Clean up time: hora de limpar e organizar a sala para finalizar a aula. Nesse momento os alunos guardam os livros e materiais usados na durante a aula de inglês. Pode-se cantar uma música relacionada neste momento;

6 – Bye bye time: momento em que a turma canta a última canção da aula e se despede do professor.

LET'S SING THE SONG!



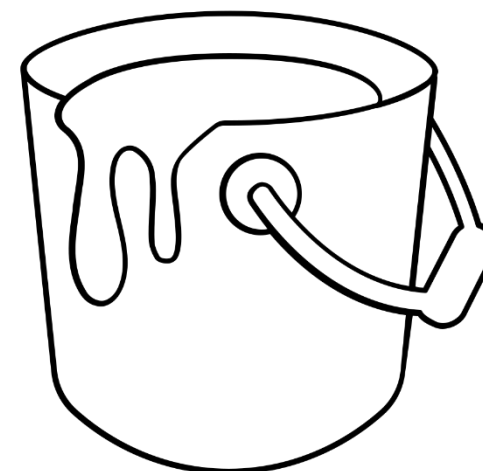
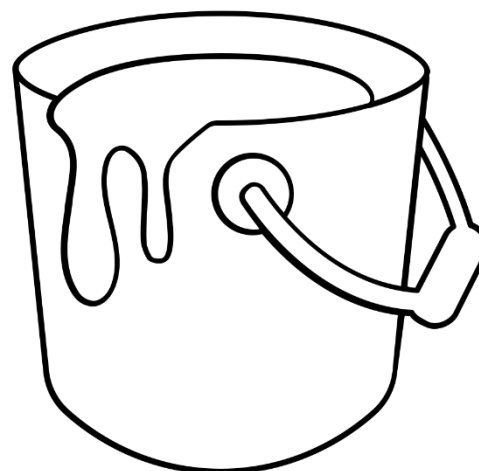
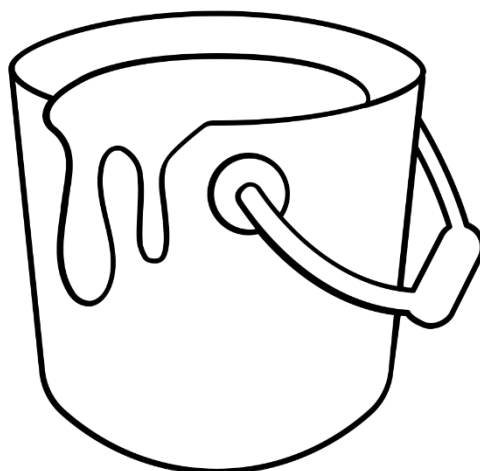
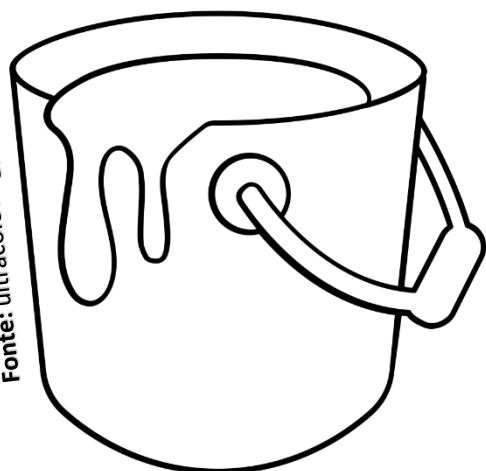
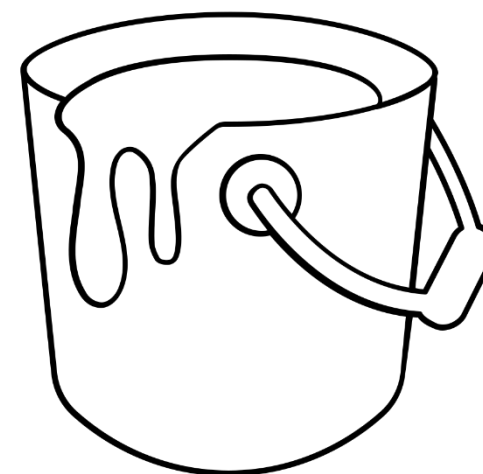
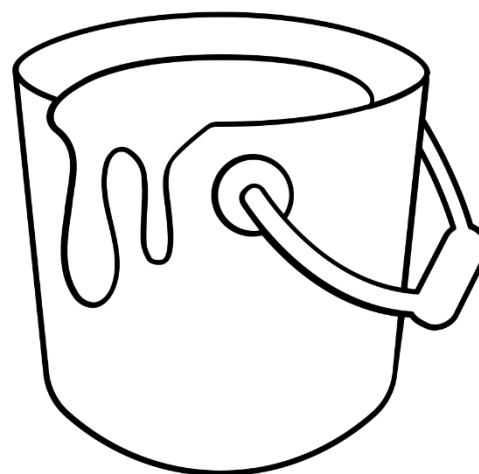
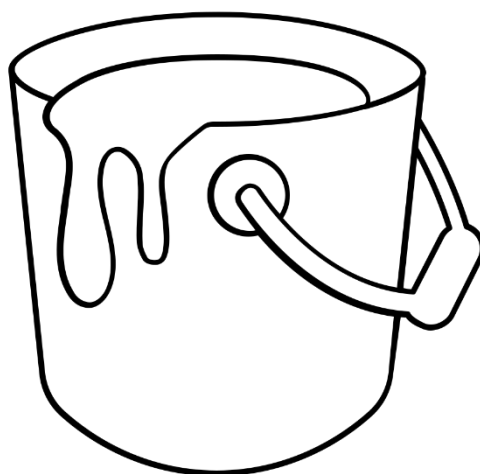
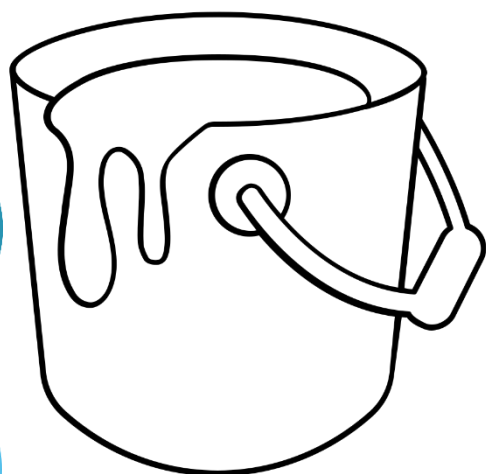
HELLO, HELLO, HELLO.
HOW ARE YOU? (2x)

I'M GOOD! I'M GREAT!
I'M WONDERFUL. (2x)

I'M TIRED! I'M HUNGRY!
I'M NOT SO GOOD! (2x)

HELLO, HELLO, HELLO.
HOW ARE YOU? (4x)



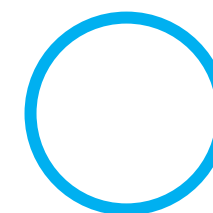
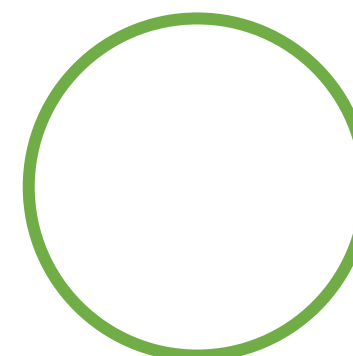
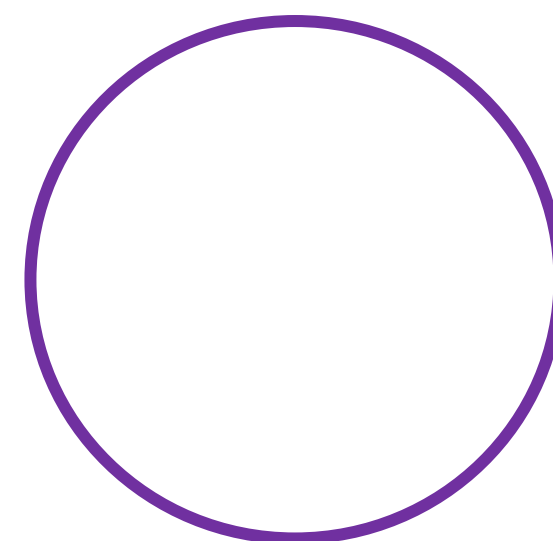
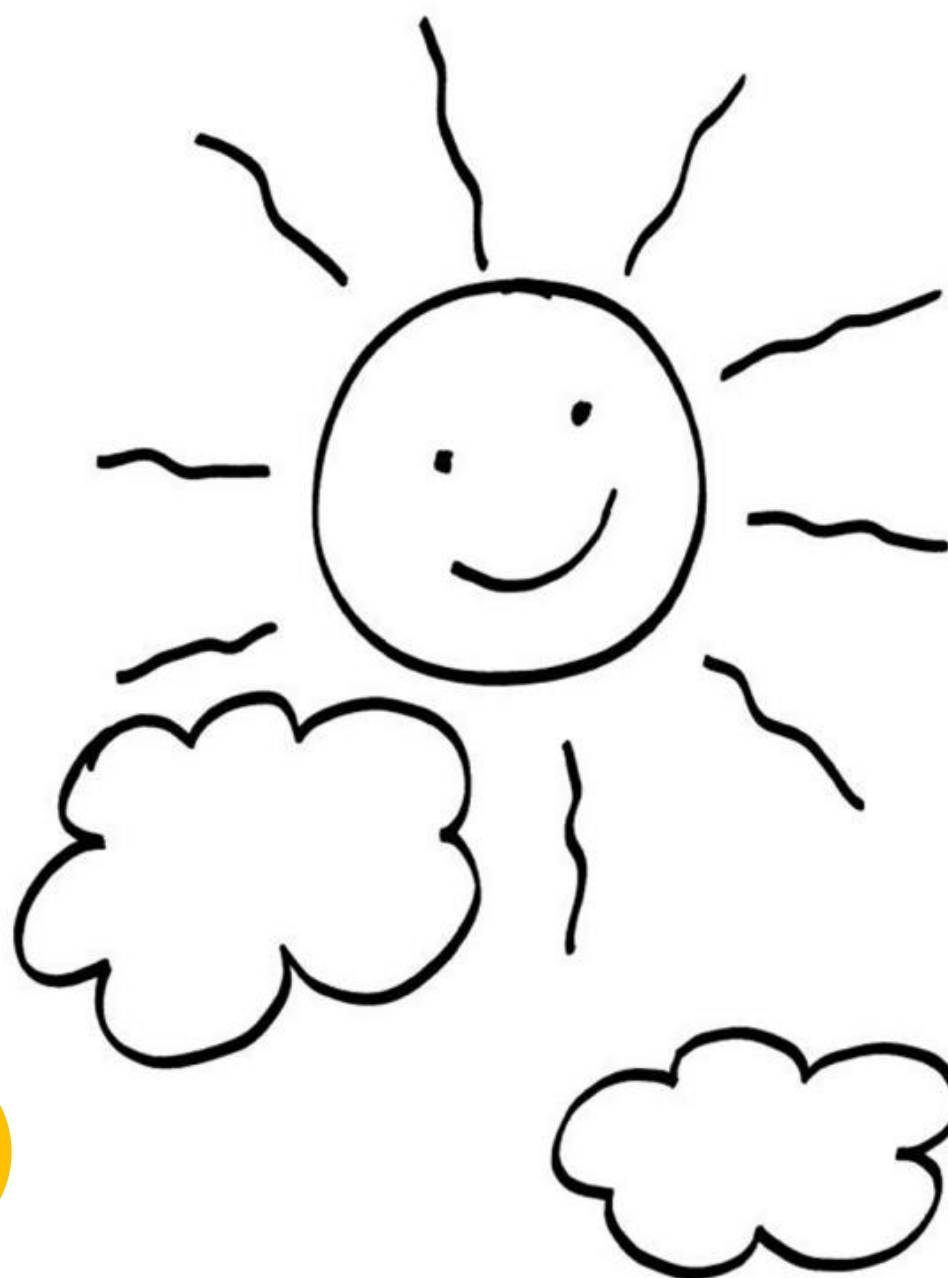
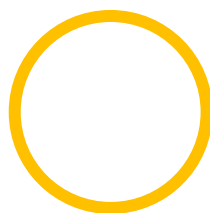
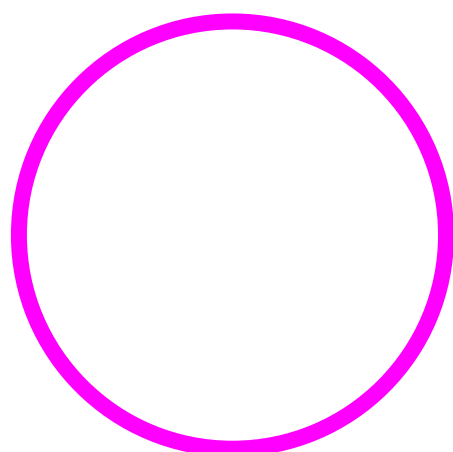
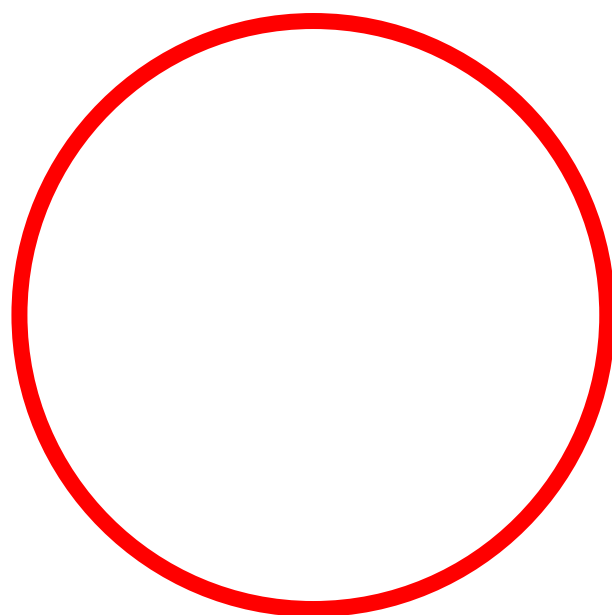


Fonte: ultracoloringpages

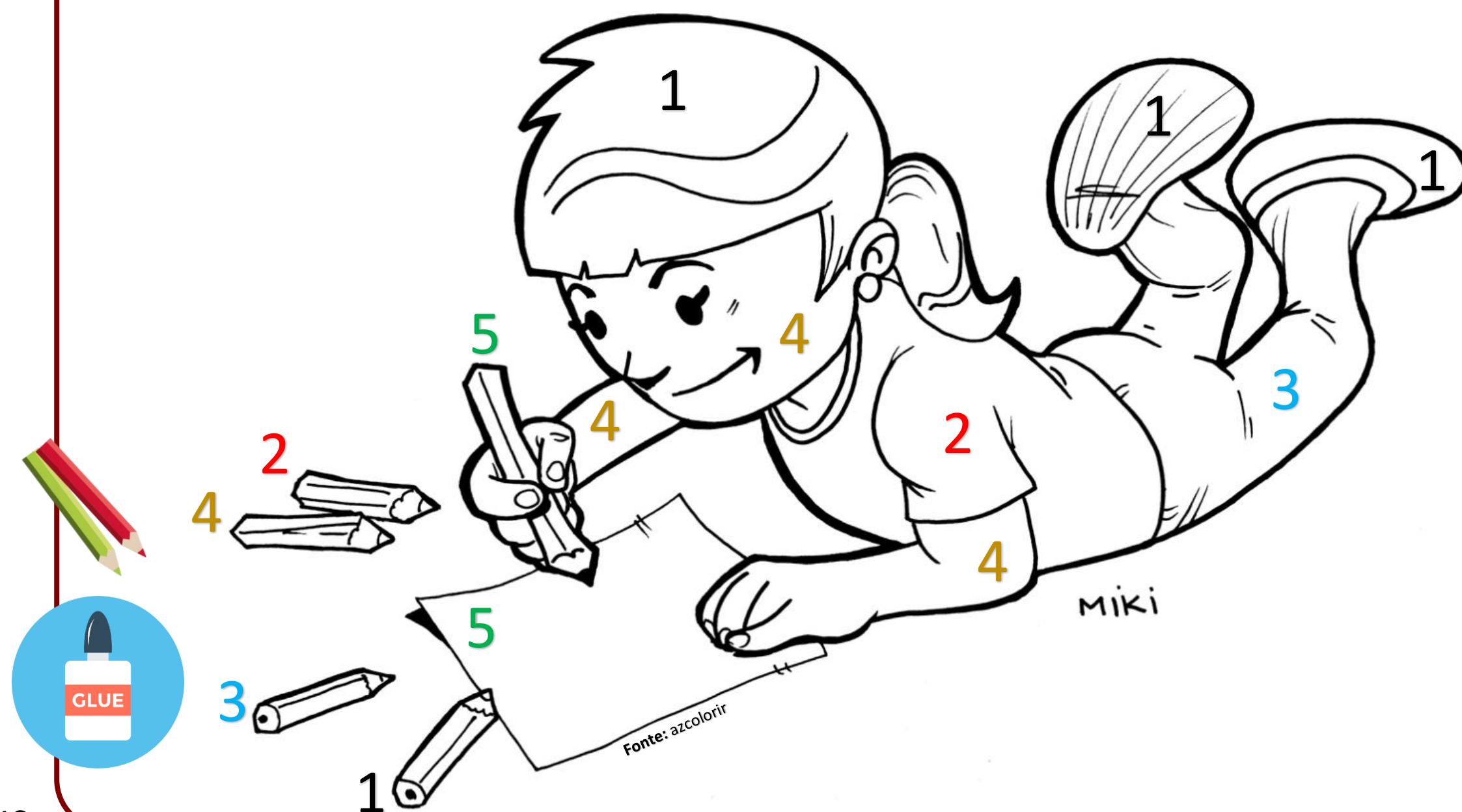
RED, PINK, YELLOW, PURPLE, GREEN, BLUE, BLACK AND WHITE

LET'S LEARN NEW WORDS!

GOOD MORNING!

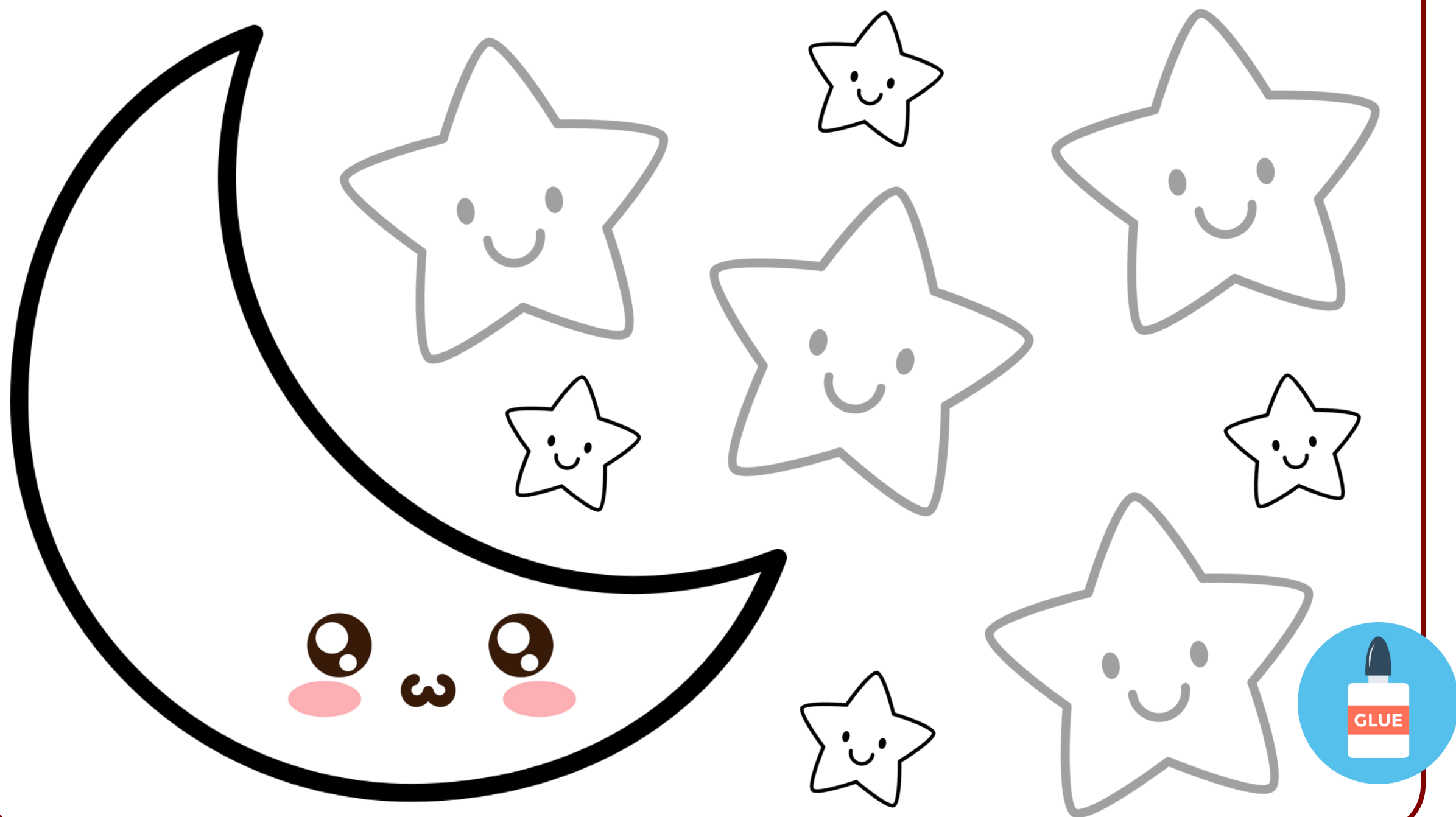


GOOD AFTERNOON!



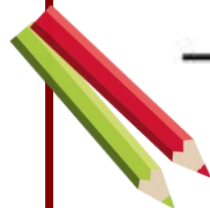
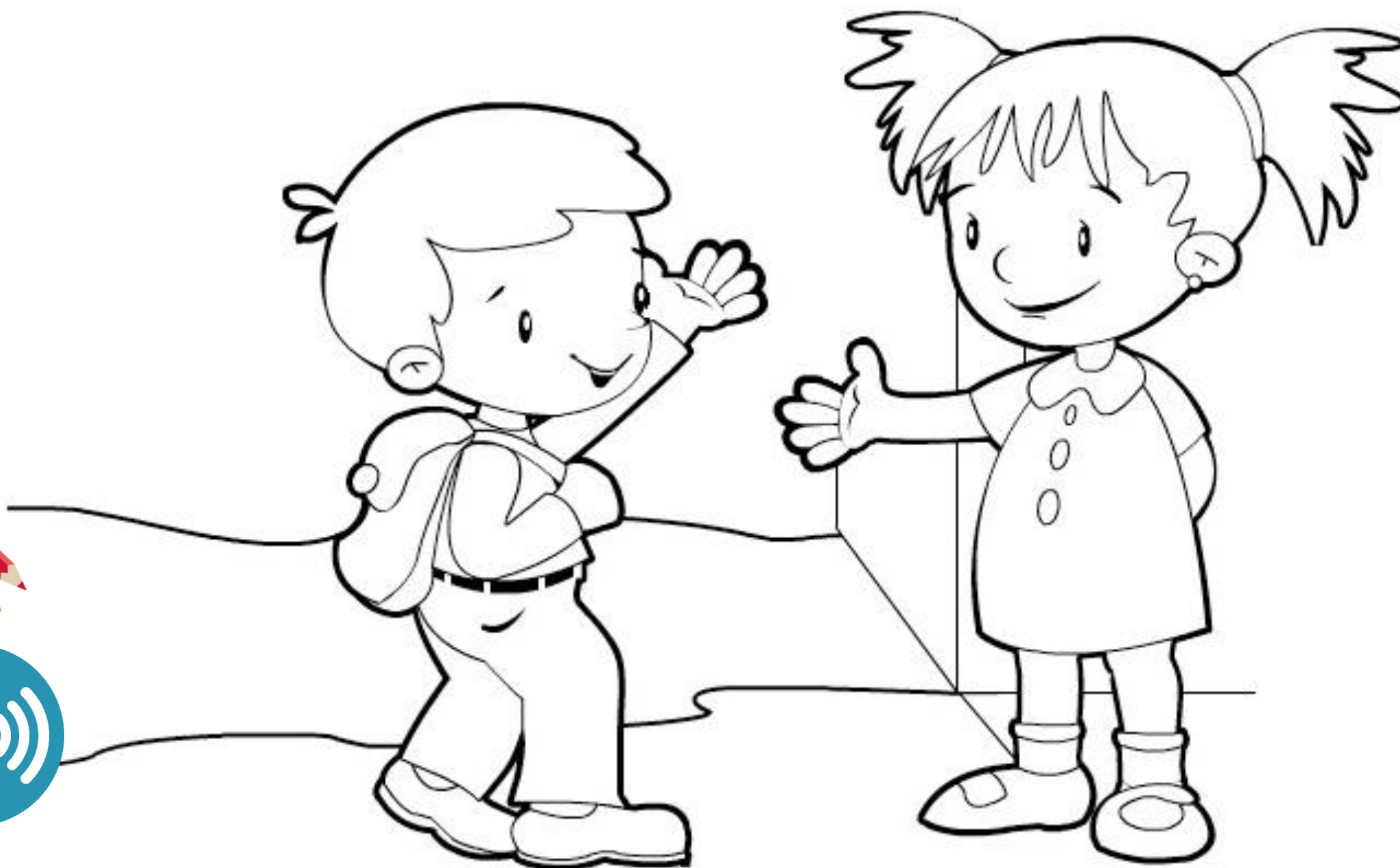
1) Relembre as cores; 2) Mostre o desenho, os números e os lápis na respectiva cor. Exemplifique o que eles têm que fazer. Mostre o livro de um dos alunos depois de ele ter feito a atividade. Deixe que façam sozinhos; 3) Corrija o material e pergunte as cores novamente.

GOOD EVENING!

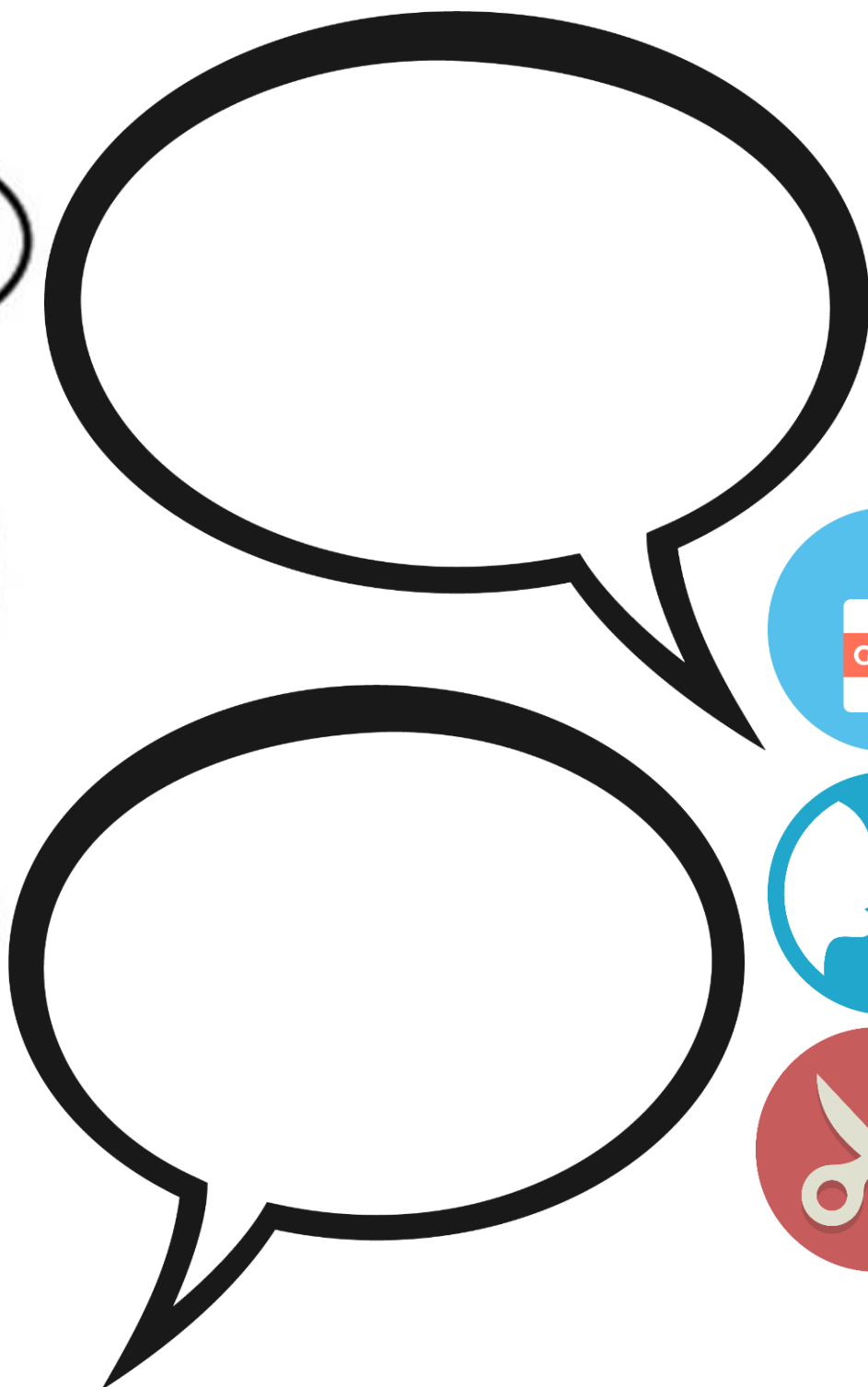


1) Cante uma música relacionada; 2) mostre as cores e distribua estrelas em 6 cores diferentes (LGK Starter – Unit – page 6); 3) dite as cores para colagem.

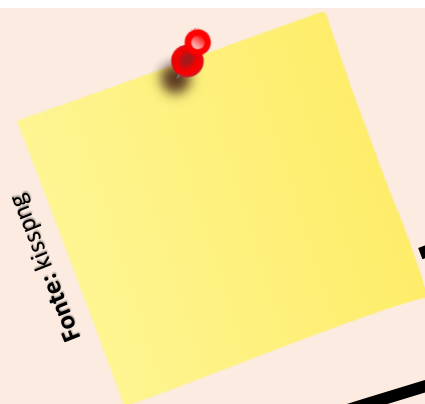
GOODBYE!



HANDS ON!



ADVENTURE WITH LET'S GO KIDS!



Marina Damaso/arquivo empresa

- 1) Espalhe quadrados nas cores aprendidas ao redor da sala. Peça as crianças pegarem um; 2) estimule-os a dizer a cor e ajude-a colar no post it da página acima;
- 3) distribua quadradinhos de EVA menores (da mesma cor escolhida) para que os alunos preencham o limite que leva até a boneca.

Relatório da unidade

