

Org. Prof. Carlos Sousa
Sousa & Nunes Aulas Particulares
Let's Go Kids Pre-Kindergarten

Let's Go
Kids
Pre
Kindergarten

Unit 1

Body parts



Fonte: fife for kids

Dear teacher,

Este livro foi concebido conforme diretrizes observadas nas bases nacionais curriculares para ensino de língua inglesa para crianças que estejam cursando o 2º período do Ensino Infantil e tem como objetivos principais: introduzir a criança em uma prática corrente e constante da língua inglesa, oferecendo aos alunos um primeiro contato com o idioma; e trabalhar um conjunto de vocabulário presente na sua rotina escolar e familiar, para que o aprendizado de um novo idioma reflita significativamente o entorno em que ele vive.

Este material traz 5 unidades, iniciadas por uma música tema que pode ser explorada no segundo momento da "Aula Básica". As atividades são autoexplicativas em sua maioria, mas, no rodapé da página, há sugestões de condução da atividade, para que o professor não tenha que se preocupar em definir seu modo de execução. Isso, todavia, não impede que o professor adapte a tarefa, desde que mantidos os objetivos. Por fim, ao longo do livro, o professor verá alguns ícones que o auxiliarão na compreensão do objetivo de cada atividade, a saber:



A atividade traz reforço vocabular + intervenção com cores;



A atividade deve explorar o aspecto escrito;



A atividade deve explorar a língua falada, com prática de estrutura conversacional prevista para a unidade;



A língua deve explorar o aspecto auditivo, por meio dos áudios/vídeos sugeridos nos *QR codes* ou por meio de outros materiais que o professor queira utilizar.



A atividade deve ser conduzida com colagem de materiais diversos pré-cortados (eva, papéis etc);



A atividade deve ser conduzida com corte e colagem de materiais presentes no próprio livro ou revistas.

Aula básica:

Uma aula de inglês, sobretudo para crianças, não deve ser uma atividade unicamente concentrada em exercícios do livro. Sabemos que esse tipo de aluno deve ser estimulado de diversas formas diferentes e, por isso, sugere-se uma rotina, para que seus alunos sejam condicionados a uma prática saudável da língua e explore o novo conhecimento de maneiras divertidas e instrutivas (Vide poster de rotinas *Pre-Kindergarten*):

1 – Pray time: essa é a hora de treinar as crianças a orarem em língua inglesa;

2 – Song time: momento em que as crianças cantam uma *Hello Song* ou a canção da unidade, sugerida na primeira página de cada unidade;

3 – Game time: essa é a hora em que o professor propõe uma brincadeira que envolva alguma atividade corporal relacionada ao conteúdo;

4 – Speaking/book time – momento em que o livro é usado. Também é o momento que o professor estimula o aluno a treinar vocabulário ou as estruturas aprendidas durante a atividade de forma oral. Para alunos do 2º. Período, essa prática deve girar em torno do reconhecimento de vocabulário e estruturas simples conforme mostra o índice na coluna "estrutura" e deve ser repetida em todas as aulas;

5 – Clean up time: hora de limpar e organizar a sala para finalizar a aula. Nesse momento os alunos guardam os livros e materiais usados na durante a aula de inglês. Pode-se cantar uma música para este momento;

6 – Bye bye time: momento em que a turma canta a última canção da aula e se despede do professor.

LET'S LEARN NEW WORDS!



HEAD



EYES



NOSE



MOUTH



HAIR



EARS





HAIR



MOUTH



EARS



HEAD



EYES



NOSE

~~HEAD~~



UNSCRAMBLE AND WRITE



AIRH

ADHE

YESE

UMOTH

SREA

ONES



Fonte: erakolejleri.com



Fonte: instituto PENSI



Fonte: ivleriancas.blogspot.com



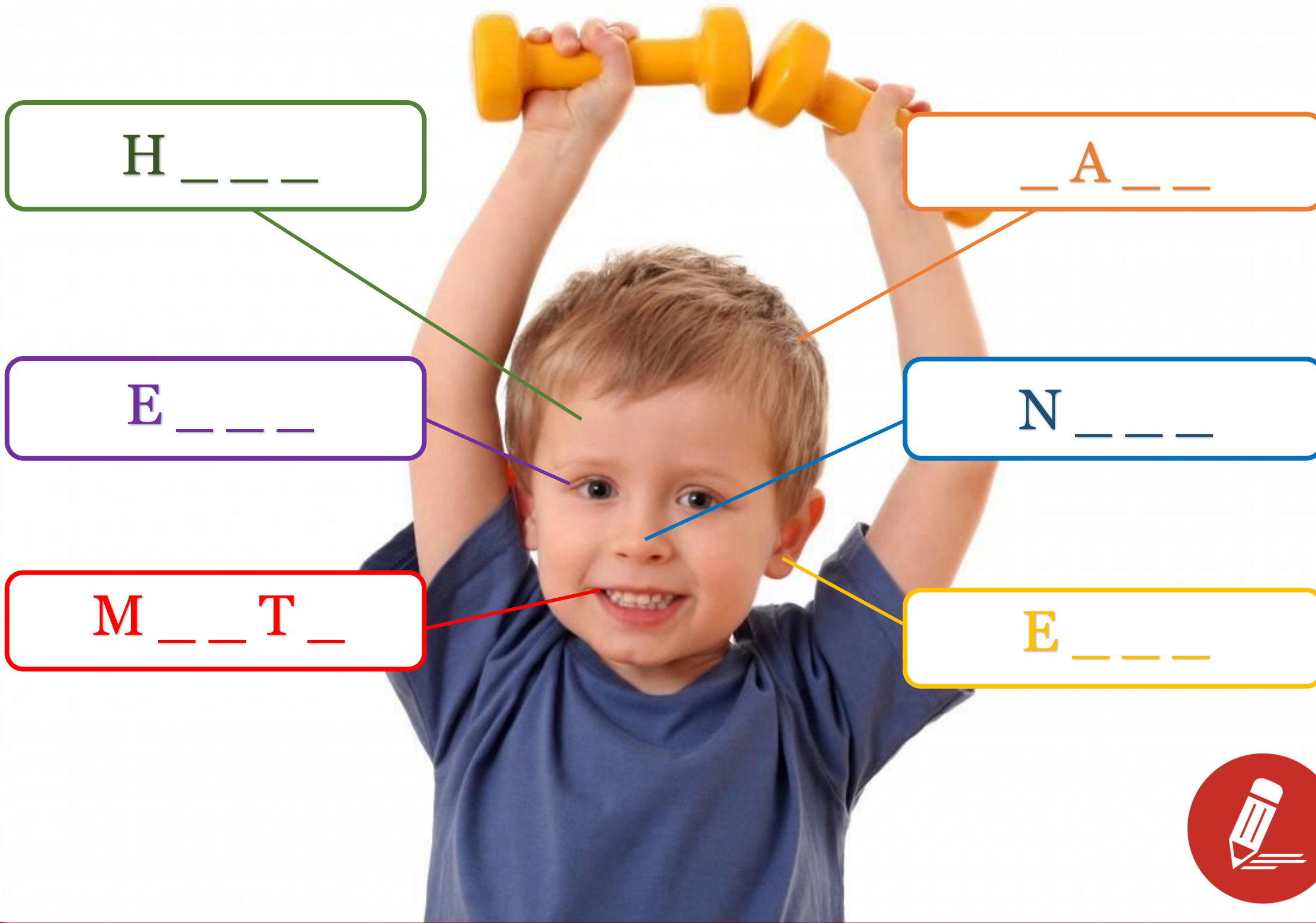
age PNG

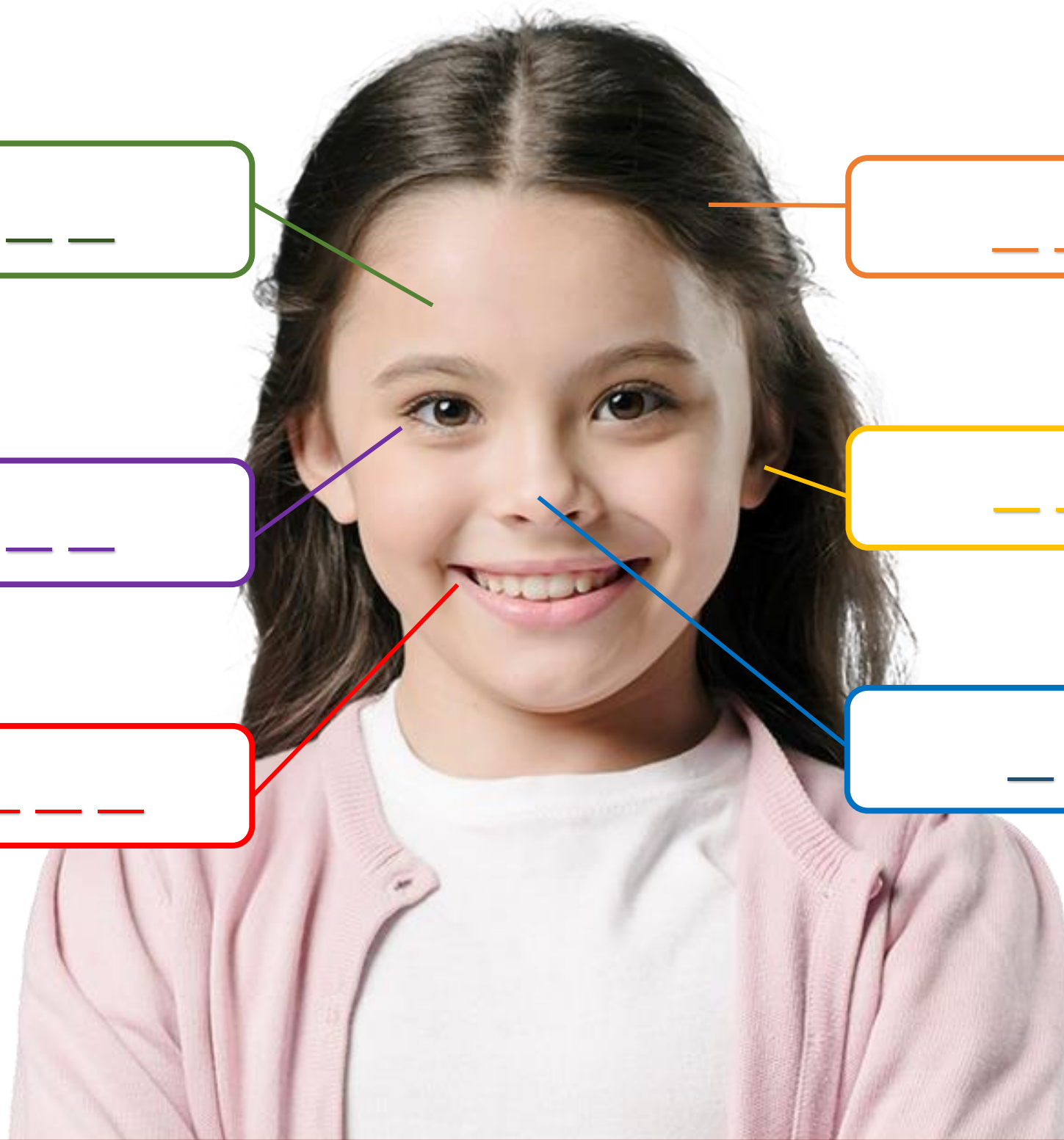


Fonte: pinterest



Fonte: colorit.com





I HAVE ...

HAIR

2 EYES

2 EARS

1 MOUTH

1 NOSE

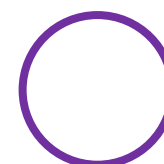
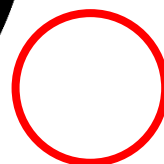
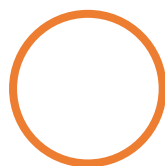


Fonte: bable

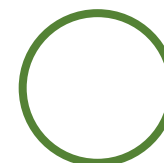
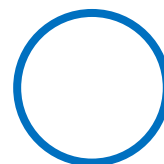
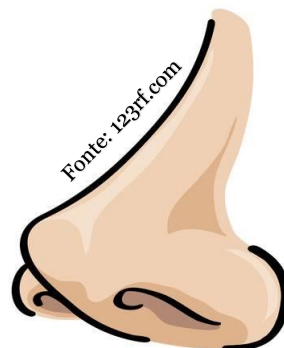
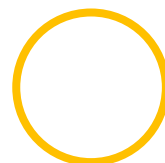


TEACHER SAYS!

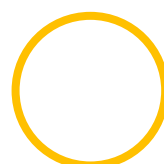
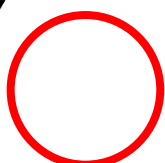
1



2



3



LET'S WRITE!



AI

H_A_

YE

OUT

_A_S

N_S_



LET'S TELL A STORY!



Relatório da unidade

FAMÍLIA,
ESTE ESPAÇO É RESERVADO PARA QUE O
PROFESSOR COLE, AO FIM DE CADA UNIDADE,
UM RELATÓRIO A RESPEITO DO MEU
APRENDIZADO. NÃO DEIXE DE LER E ME
AJUDAR NO QUE EU, PORVENTURA, PRECISAR!
GOD BLESS YOU!

