

*Org. Professor Carlos Sousa
Sousa & Nunes Aulas Particulares
Let's Go Kids Nursery*

*Let's Go
Kids
Nursery*

Unit 1



Dear teacher,

Este livro foi concebido conforme diretrizes observadas nas bases nacionais curriculares para ensino de língua inglesa para crianças que estejam cursando o maternal e tem como objetivos principais: introduzir a criança em uma prática corrente e constante da língua inglesa, oferecendo aos alunos um primeiro contato com o idioma; e trabalhar um conjunto de vocabulário presente na sua rotina escolar e familiar, para que o aprendizado de um novo idioma reflita significativamente o entorno em que ele vive.

Este material traz 5 unidades, iniciadas por uma música tema que pode ser explorada no segundo momento da “Aula Básica”. As atividades são autoexplicativas em sua maioria, mas, no rodapé da página, há sugestões de condução da atividade, para que o professor não tenha que se preocupar em definir seu modo de execução. Isso, todavia, não impede que o professor adapte a tarefa, desde que mantidos os objetivos. Por fim, ao longo do livro, o professor verá alguns ícones que o auxiliarão na compreensão do objetivo de cada atividade, a saber:



Recorte controlado pelo professor;

-  A atividade traz reforço vocabular + intervenção com cores;
-  A atividade deve explorar cores por meio de tintas;
-  A atividade deve ser livre, em que o aluno possa usar cores e desenhos;
-  A língua deve explorar o aspecto auditivo, por meio dos áudios/vídeos sugeridos nos *QR codes* ou por meio de outros materiais que o professor queira utilizar.
-  A atividade deve ser conduzida com colagem de materiais diversos pré-cortados (eva, papéis etc);
-  A atividade deve explorar música e dança.
-  A atividade deve explorar o aspecto oral/fala.

Aula básica:

Uma aula de inglês, sobretudo para crianças, não deve ser uma atividade unicamente concentrada em exercícios do livro. Sabemos que esse tipo de aluno deve ser estimulado de diversas formas diferentes e, por isso, sugere-se uma rotina, para que seus alunos sejam condicionados a uma prática saudável da língua e explore o novo conhecimento de maneiras divertidas e instrutivas (Vide poster de rotinas *Nursery*):

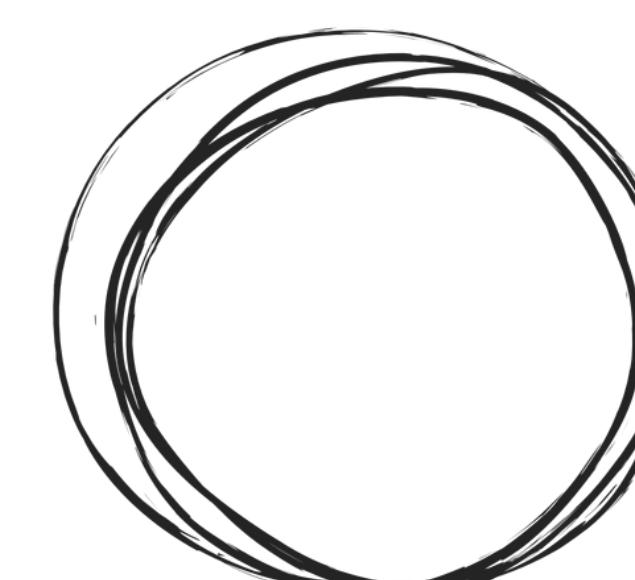
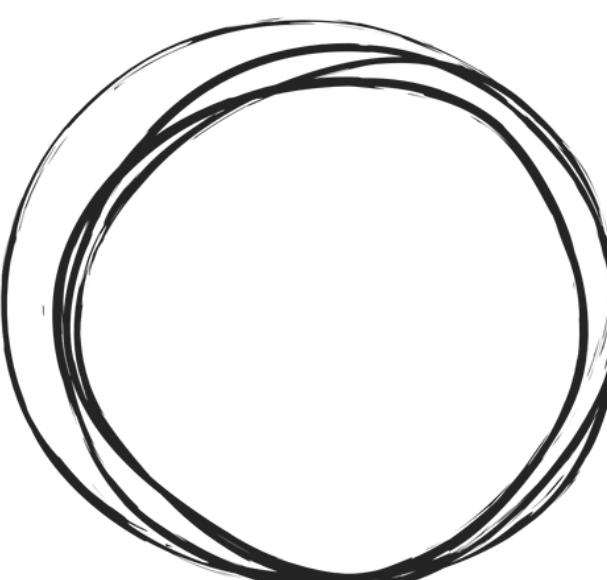
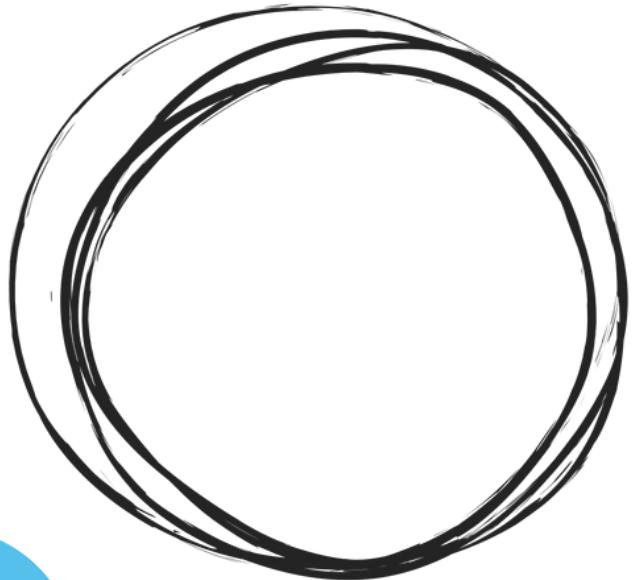
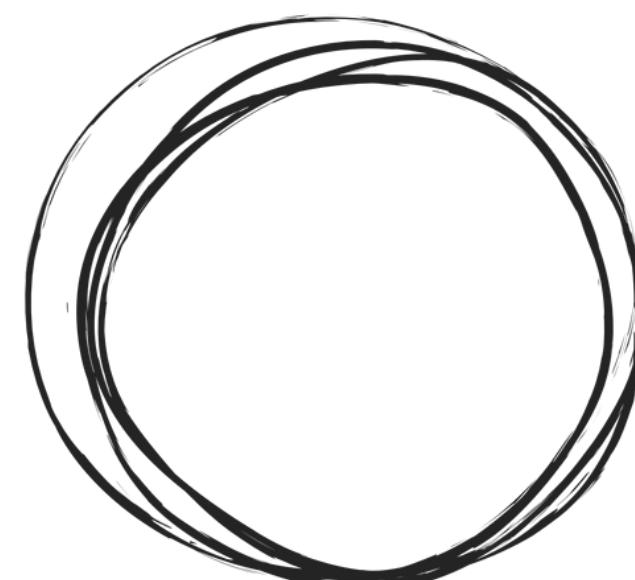
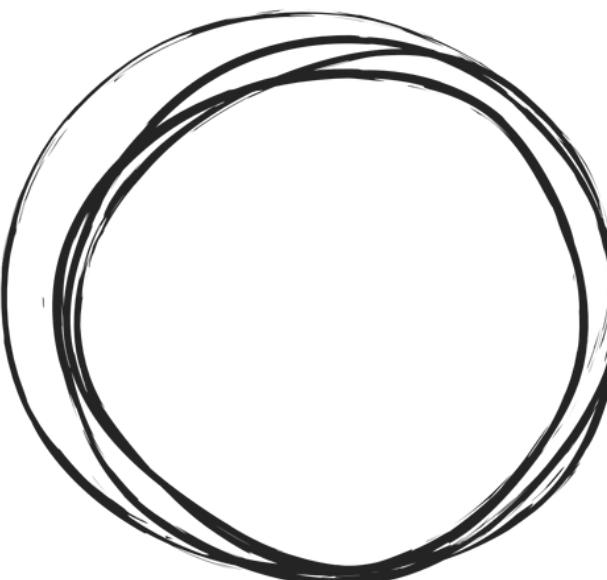
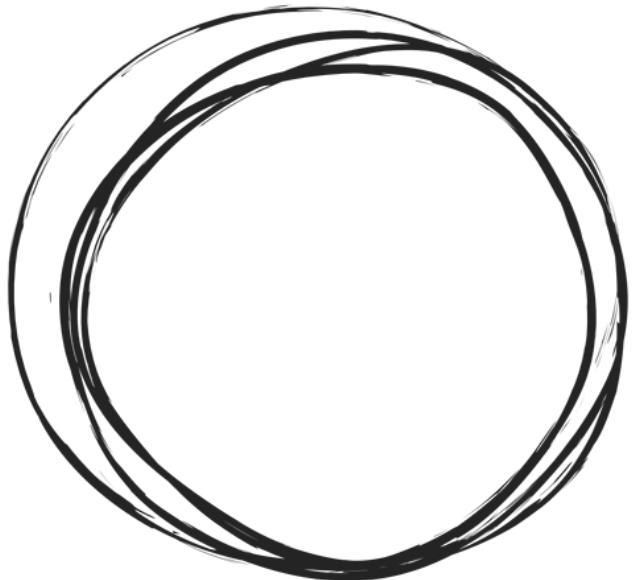
- 1 – Pray time: essa é a hora de treinar as crianças a orarem em língua inglesa;
- 2 – Song time: momento em que as crianças cantam uma *Hello Song* ou a canção da unidade, sugerida na primeira página de cada unidade;
- 3 – Game time: essa é a hora em que o professor propõe uma brincadeira que envolva alguma atividade corporal relacionada ao conteúdo;
- 4 – Speaking/book time – momento em que o livro é usado. Também é o momento que o professor estimula o aluno a treinar vocabulário ou as estruturas aprendidas durante a atividade de forma oral. Para alunos do 2º. Período, essa prática deve girar em torno do reconhecimento de vocabulário e estruturas simples conforme mostra o índice na coluna “estrutura” e deve ser repetida em todas as aulas;
- 5 – Clean up time: hora de limpar e organizar a sala para finalizar a aula. Nesse momento os alunos guardam os livros e materiais usados na durante a aula de inglês. Pode-se cantar uma música neste momento;
- 6 – Bye bye time: momento em que a turma canta a última canção da aula e se despede do professor.

LET'S SING THE SONG!



RED, PINK, YELLOW,
PURPLE, GREEN OR BLUE (2X)
WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR?
PLEASE, TELL ME DO.
IT'S RED, PINK, YELLOW,
PURPLE, GREEN OR BLUE!

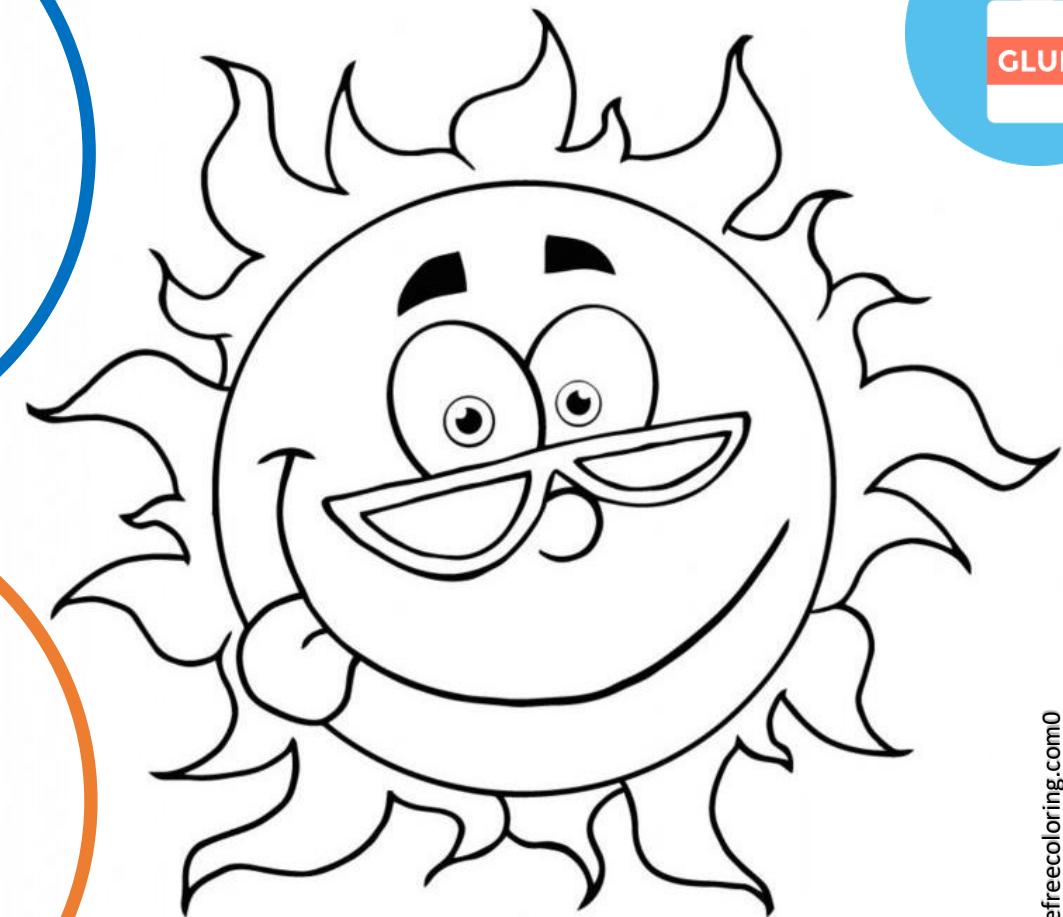
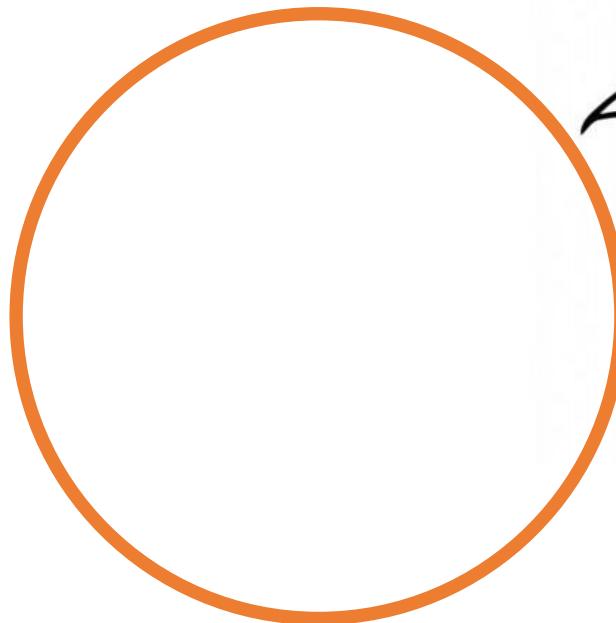
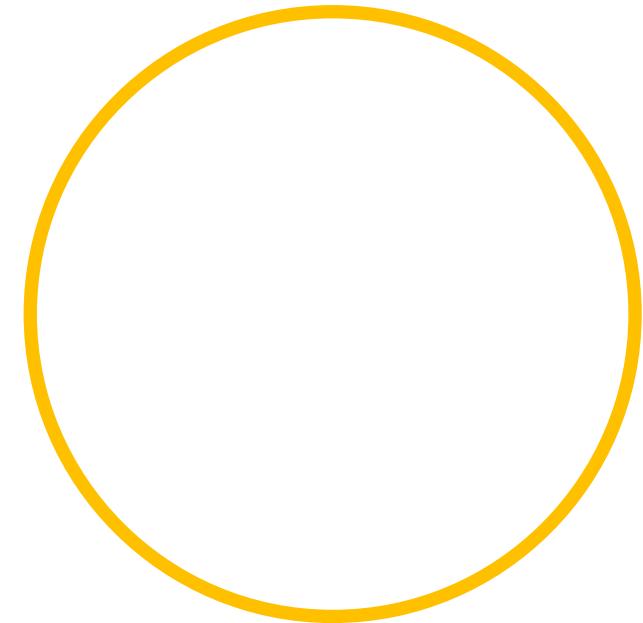
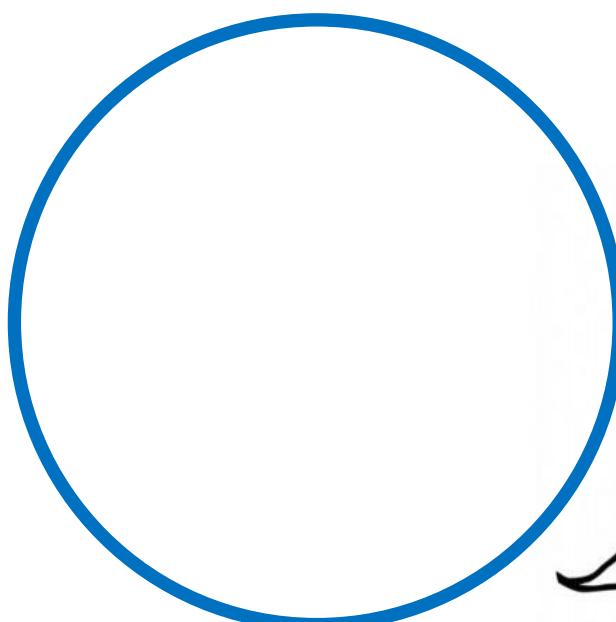
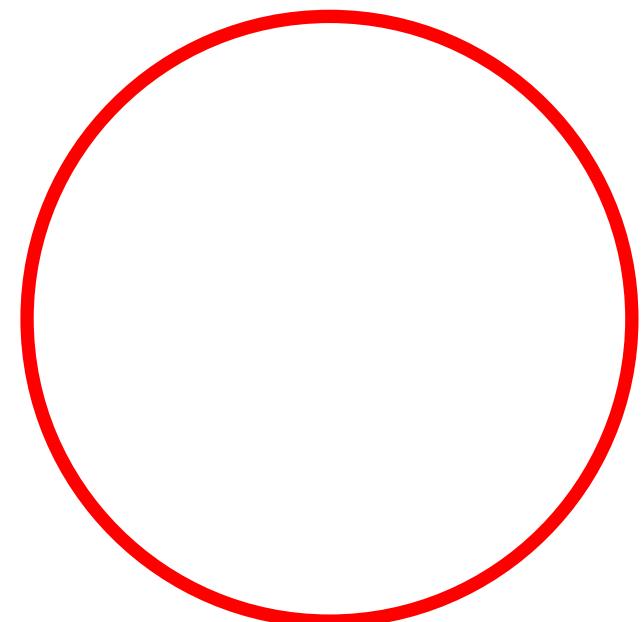




RED, PINK, YELLOW, PURPLE, GREEN, BLUE

LET'S LEARN NEW WORDS!

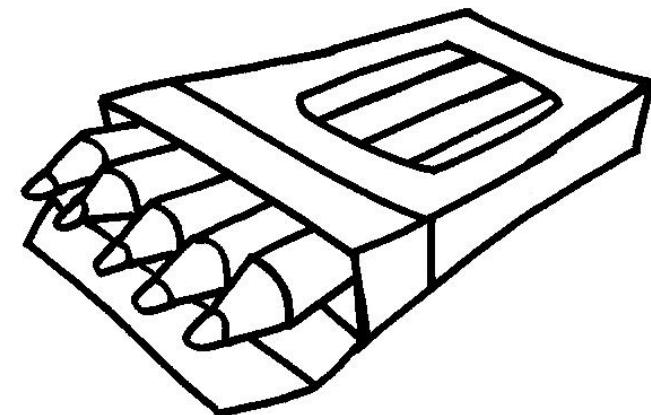
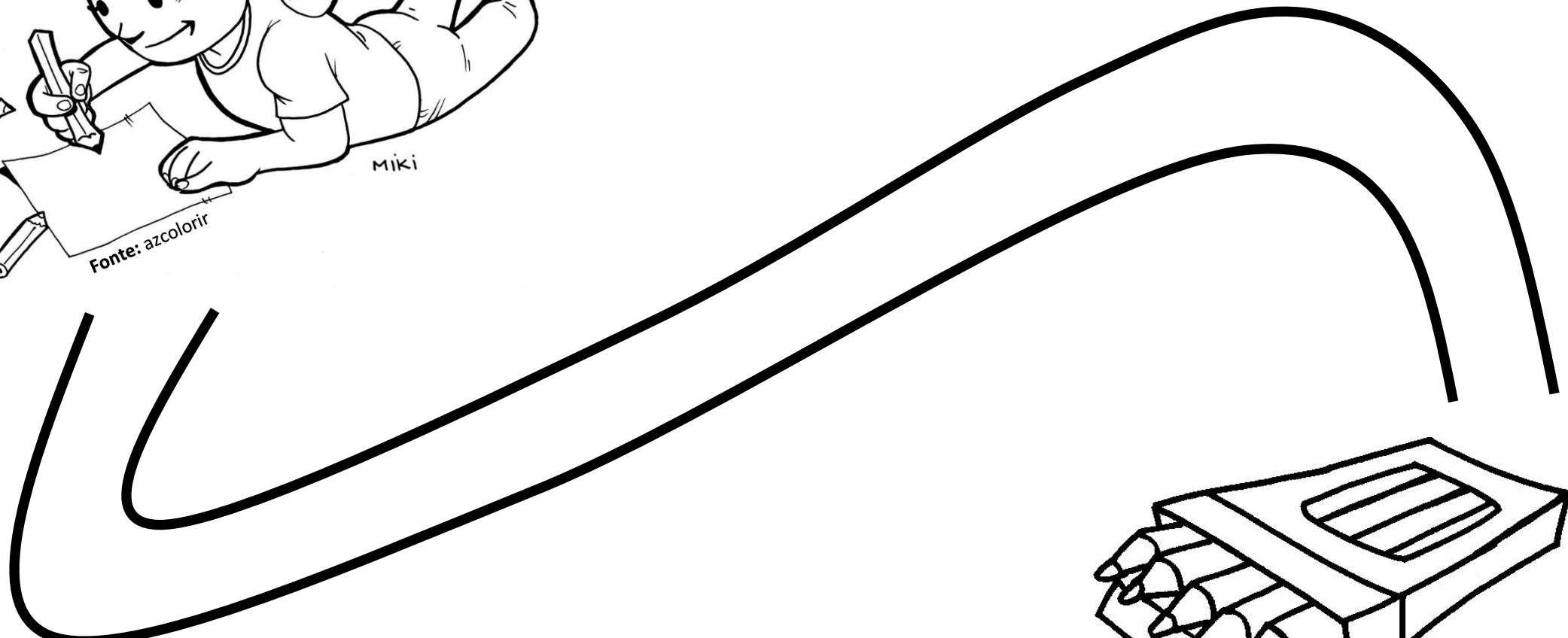
GOOD MORNING!



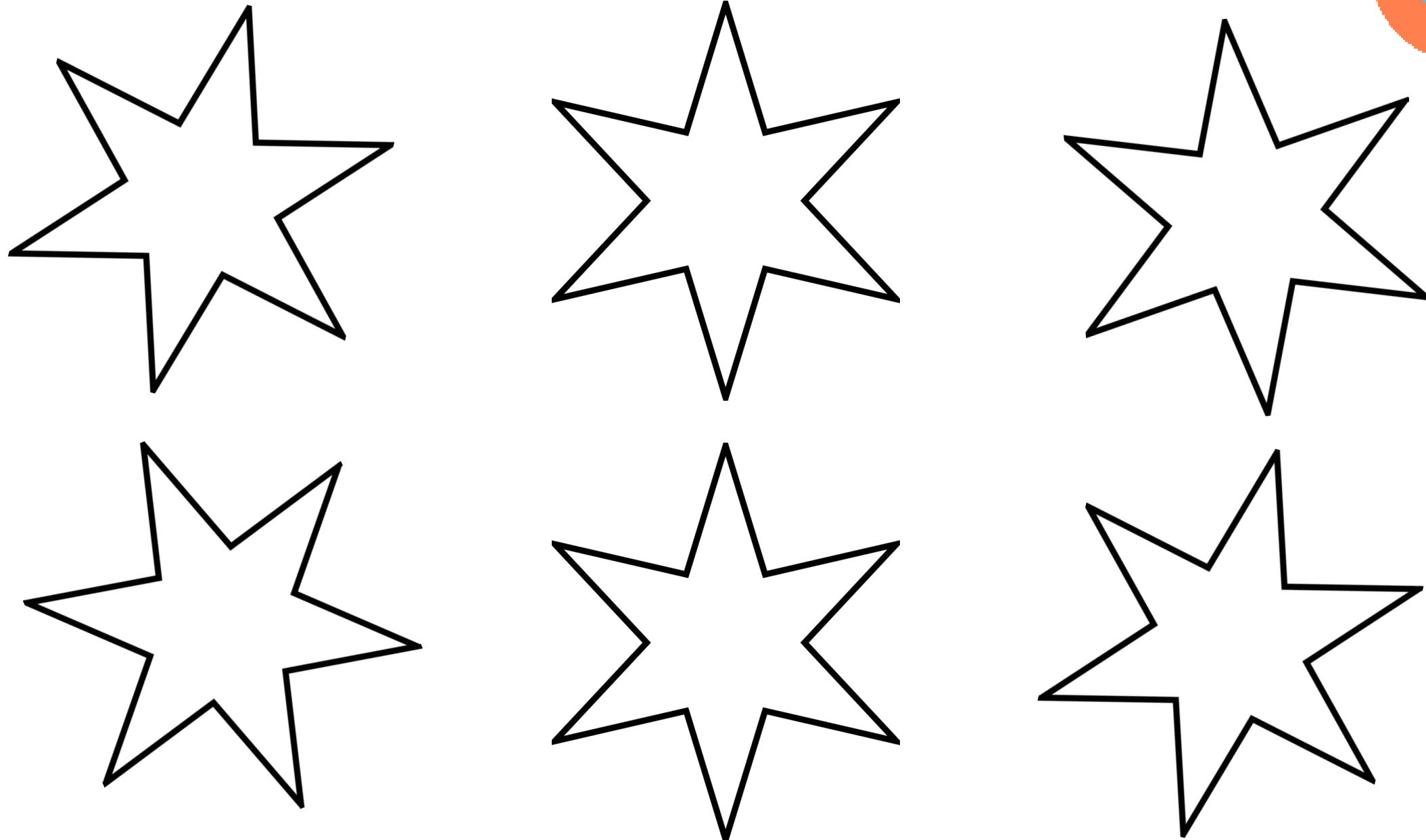
Fonte: printablefreecoloring.com0

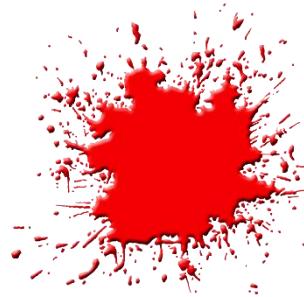
1) Mostre o sol e diga Good Morning; 2) Reveja as cores da página; 3) colora os círculos ou faça colagem conforme você dita + colorir o sol. Vá para a próxima página se a turma for vespertina.

GOOD AFTERNOON!



GOOD EVENING!





GOODBYE!



HANDS ON!



1) Cante uma Hello Song!; 2) Ensine os a dizer hello e apertar as mãos; 3) distribua balões de fala com 'hello!' (Vide arquivo LGK Nursery – Unit 1 – page 9) para colarem no material.

ADVENTURE WITH LET'S GO **KIDS!**



Marinna Damaso/arquivo empresa

Relatório da unidade

